**Nr. 3 din 23.11.2020**

**ANUNȚ DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR**

**LA MOBILITĂȚILE PROIECTULUI ERASMUS+ ”STRATEGII INOVATIVE PENTRU UN MEDIU DE ÎNVĂȚARE EUROPEAN” 2020-2022**

**CRITERII DE ÎNSCRIERE LA CONCURSUL DE SELECȚIE**

 a. Criterii de selecție generale

- să fie cadru didactic titular;

- să fi obținut calificativul foarte bine în ultimii doi ani școlari;

- să dovedeasca un nivel mediu al competențelor lingvistice în limba engleza;

- să demonstreze implicarea în activitățiile școlii în ultimii doi ani școlari.

 b. Criterii de selecție particulare

- managerul școlii și un coordonator de arie curriculară pentru Cursul „Improving School Management from single personto a Common Strategy”;

- 3 profesori din ariile curriculare Științe, Matematică, Informatică și Tehnologii pentru Cursul „Promoting STEM Education through Teacher Training”.

**DOSARUL DE CANDIDATURĂ**

 În perioada **3.12-9.12.2020**, profesorii care doresc să se înscrie la concursul de selecție pentru participarea la formarea continuă într-unul din fluxurile proiectului, vor trimite următoarele documente în format electronic pe adresa de e-mail olari\_cris@yahoo.com sau le vor depune la secretariatul unității:

* Cerere adresată directorului instituției pentru înscrierea la concursul de selecție (Anexa 3);
* Copie xerox după cartea de identitate;
* Document care să ateste calitatea de profesor titular;
* CV în format european datat și semnat de către candidați;
* Scrisoare de intenție în care se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect;
* Document care să ateste obținerea calificativului Foarte Bine în ultimii doi ani școlari;
* Document care să ateste nivelul de înțelegere și exprimare în limba engleză;
* Dovezi ale implicării în activitatea didactică și extracurriculară în ultimii doi ani școlari (responsabilități la nivel de școală, participarea la concursuri și olimpiade școlare, pregătire pentru examene, activități extrașcolare, atragere de fonduri, formare continuă)- Anexa 2.
* Declarație tip privind acordul utilizării datelor cu caracter personal (Anexa 4).

Profesorii interesați pot depune dosarul doar pentru unul dintre următoarele cursuri:

 **1. "Improving School Management: from single person to a Common Strategy"** Dorea Educational Institute, Limassol, Cipru, 2 profesori (managerul școlii și un coordonator de arie curriculară), durata 5 zile. Conținutul abordează gestionarea resurselor umane și o planificare a sistemului de calitate.

Obiective: îmbunătățirea cunoștințelor de management școlar strategic, îmbunătățirea abilităților manageriale.

Rezultate: valorificarea resurselor umane din școală, dezvoltarea cooperarii la nivel internațional.

 **2. "Problem Based Learning/Inquiry Based learning"** ITC, Praga, Cehia, 3 profesori ), durata 5 zile.Continutul este sistematizat în 11 module legate de stilurile de învățare și inteligențele multiple, pregătirea resurselor educaționale, valorificarea rezultatelor învățării și evaluarea.

Obiective: transpunerea în practică a învățării problematice pentru motivarea elevilor, dezvoltarea independenței elevilor prin învățare autodirijată.

Rezultate: dezvoltarea de materiale didactice, utlizarea pedagogiilor inovatoare.

 **3. "Soft skills for teaching techiques, Learning Together"** Porto, Portugalia,- 3 profesori, durata 6 zile.

Conținutul tratează dezvoltarea laturii emoționale a profesorului și a interacțiunii sale cu elevul, care trebuie asociate cunoașterii aprofundate a disciplinei de predare.

Obiective: îmbunătățirea tehnicilor didactice pentru realizarea de activități atractive la clasa, susținerea elevilor în utilizarea propriului limbaj în citire, scriere și vorbire.

Rezultate: înțelegerea dinamicii grupului de elevi și nevoilor acestora, utilizarea de instrumente pentru comunicare eficientă și motivarea elevilor.

 **4. "Effective classroom management strategies and ideas for teachers**" ELA Bologna, Italia 3 profesori, durata 7 zile.

 Conținutul asigură implementarea practicilor pro-active care se bazează pe gandire pozitivă, acceptare, motivare și angajare a elevilor pentru a asigura un bun management al clasei.

Obiective: utilizarea instrumentelor pentru a stabili reguli comune în rezolvarea conflictelor, dezvoltarea strategiilor personale și interpersonale.

Rezultate: utilizarea metodelor de învățare interactivă, aplicarea bunelor practici de management al clasei.

 **5. "Innovative teaching methods for Powerfull Learning: Blended Learning and flipped classroom**" Dorea, Limassol, Cipru- 2 profesori, durată curs 5 zile.

 Conținutul combină predarea directa cu învățarea de tip constructiv prin creșterea interacțiunii elev-profesor.

Obiective: introducerea conceptelor de învățare mixtă și modelului de clasă răsturnată, implementarea în practică a pedagogiilor inovatoare.

Rezultate: proiectarea de medii de învățare care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor.

 **6. "Promoting STEM Education through Teacher Training**, Dorea Cipru"- 3 profesori din ariile curriculare Stiinte, Matematica, Informatica si Tehnologii, durata 5 zile.

Conținutul tratează îmbogățirea curriculum-ului STEM prin activități inovatoare pentru elevi, pe îmbunătățirea abilităților profesorilor care predau discipline STEM.

Obiective: creșterea capacității cursanților de a implementa curriculum-ul STEM, îmbunătățirea cunoștintelor despre activități STEM.

Rezultate: valorificarea cunoștințelor și instrumentelor STEM.

 7. "**4 Tools for innovative education, Esmovia"** Valencia, Spania 3 profesori, durata 5 zile.

 Conținutul se bazează pe abordarea activă și participativă de învățare-predare care permite integrarea și dinamizarea grupului prin învățarea bazată pe proiect, învățarea cooperanta, gandirea creativă și coaching-ul educativ.

Obiective: dezvoltarea de noi competențe, atitudini și abilități cursanților, abordarea situațiilor problematice in interiorul și în afara clasei.

Rezultate: valorificarea cunoștințelor și competențelor cheie ale elevilor prin proiecte legate de probleme reale ale vieții.

 **8. "Coaching: a powerful tool" Learning Together Porto**, Portugalia, 2 profesori, durata 6 zile.

Conținutul abordează tehnici de coaching, pentru a gestiona și a reduce nivelul de stres la clasă. Obiective: dezvoltarea abilităților de coaching de baza -procesul de observare, feedback, interogare, ascultare.

Rezultate: introducerea și aplicarea unor noi instrumente la clasa pentru creșterea bunăstării personale.

**CALENDARUL DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perioada** | **Activitatea** |
| **3.12-9.12.2020** | Depunerea dosarelor; |
| **10.12.2020** | Verificarea eligibilității dosarelor; |
| **11.12.2020, ora 12** | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării dosarelor; |
| **11.12.2020, ora 1200-1600** | Depunerea eventualelor contestații; |
| **12.12.2020** | Soluționarea eventualelor contestații; |
| **14.12.2020** | Susținerea interviului; |
| **14.12.2020** | Afișarea rezultatelor în urma interviului; |
| **15.12.2020** | Afișarea rezultatelor finale; |

 **ANEXA 2**

**Criterii de selecție pentru participarea la cursurile de formare din cadrul proiectului Erasmus+KA1**

**”STRATEGII INOVATIVE PENTRU UN MEDIU DE ÎNVĂȚARE EUROPEAN”**

**2020-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteriul** | **Subcriteriul** | **Detalieri** | **Punctaj****total** | **Punctaj auto-evaluare** | **Punctaj evaluare comisie** | **Dovezi** |
| Pregătirea profesională | Formarea inițială | Studii superioare de lungă sau scurtă durată | 3 |  |  | Copie după diploma de licență |
| Masterat | 4 |  |  | Copie după diploma de master |
| Doctorat | 5 |  |  | Copie după diploma de doctorat |
| Formarea continuă | Gradul didactic I | 5 |  |  | Copie certificat |
| Gradul didactic II | 3 |  |  | Copie certificat |
| Definitivat | 2 |  |  | Copie certificat |
| Formări certificate în ultimii 2 ani | max10 |  |  | Copii după certificate |
| Implicarea în activitatea școlii | Responsabilități la nivel de școală | Director, director adjunct, consilier educativ | 10 |  |  | Copie decizie de numire |
|  | Responsabil comisie metodică, membru CEAC, membru în comisia de actualizare PAS, membru în comisia de actualizare ROI, membru CA, membru în comisia de programe și parteneriate europene | 8 |  |  | Copie decizie de numire |
| Participarea la concursuri și olimpiade școlare cu elevii | Premiul I,II,III, mențiune la nivel național, interjudețean | 10/8/6/4 |  |  | Copie diplomă |
| Premiul I,II,III mențiune la nivel județean, local | 5/4/3/2 |  |  | Copie diplomă |
| Activități extrașcolare | Inițierea și implementarea unor proiecte la nivel european/ național și local | 10/6/4 |  |  | Copii adeverințe/diplome |
| Participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe | 2/activit |  |  | Copii diplome de participare, adeverințe |
| Publicare de articole în reviste de specialitate și de pedagogie | 2/articol |  |  | Adeverință, copie copertă revistă/articol |
| Inițiere și desfășurare activități de voluntariat | 2/acti |  |  | Proces verbal/Adeverință/diplomă |
| Motivația convingătoare a necesității participării la curs | 10 |  |  | Scrisoare de intenție |

Notă:

1.Activitățile și dovezile sunt valabile pentru ultimii 2 ani școlari.

2.Dovezile prezentate la criteriul ”Implicare în activitatea școlii” trebuie să reflecte doar activitatea în unitatea noastră.

3.Nu există limită de punctaj, ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

Punctaj total autoevaluare:................. Nume și prenume:................................................. Semnătura:................................

Punctaj evaluare comisie:...................

Evaluatori

1........................................................................ Semnătura:................................

2........................................................................ Semnătura:................................

3........................................................................ Semnătura:................................

**ANEXA 3- Cerere de înscriere la concursul de selecție**

Doamnă Director,

 Subsemnatul/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,profesor titular la Colegiul Silvic ”Bucovina” Câmpulung Moldovenesc, cu domiciliul în\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Str.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Nr.\_\_\_\_\_\_\_, județul Suceava, posesor al CI seria:\_\_\_\_\_\_\_\_,

Nr:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eliberat de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la data de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Tel:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vă rog să îmi aprobați înscrierea la procesul de selecție pentru proiectul Erasmus+  **”Strategii inovative pentru un mediu de învățare european” 2020-2022,** cursul de formare:.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Data, Semnătura,

**ANEXA 4**

**DECLARAȚIE TIP PRIVIND ACORDUL UTILIZĂRII DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Subsemnatul/a …………………………………………..., profesor al grupului țintă în cadrul proiectului **”Strategii inovative pentru un mediu de învățare european” 2020-2022**, în care COLEGIUL SILVIC "BUCOVINA" CÂMPULUNG MOLDOVENESC are calitatea de beneficiar, prin prezenta declar că îmi dau consimţământul expres, conform dispoziţiilor art. 8(1) lit. a) Legea nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestora, ca datele mele cu caracter personal puse la dispoziţia Colegiului Silvic Bucovina, să fie prelucrate de către acesta şi de partenerii contractuali ai instituţiei.

În acelaşi timp îmi exprim consimţământul ca aceste date să fie utilizate, prelucrate şi transferate în ţări din Uniunea Europeană de către Colegiului Silvic Bucovina din Câmpulung Moldovenesc, în baza dispoziţiilor legale cuprinse în Legea nr. 677/2001 pentru protecţia persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestora.

Iau act de faptul că, în baza dispoziţiilor art.13, 14 și 15 din Legea 677/2001 am dreptul de acces, intervenţie şi opoziţie asupra acestor date personale, formulând o cerere scrisă datată şi semnată.

 Data, Semnătura